**Бекітемін**

**Факультет деканы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Палтөре Ы.**

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_ \_\_\_\_\_\_ 2017**

**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Шығыстану факультеті**

**Қытайтану кафедрасы**

**Силлабус**

**күзгі семестрі2017-2018 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | | Кредит саны | ECTS |
| Дәріс | | Практ | Зертханалық | |
| BIYa122 | Базалық шет тілі практикалық граматика | БК | - | | 3 | - | | 5 |  |
| Дәріскер | Маулит Бақытнұр  оқытушы | | | Офис-сағаты  Дүйсенбі  10:00-10:50 Сейсенбі  11:00-11:50  Сейсенбі12:0012:50 | | | | Сабақ кестесі бойынша | |
| e-mail | Bakitnur76@mail.ru | | |
| Телефондары | 87025553082 | | | Аудитория | | | | 502ауд  416ауд  423ауд | |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі:** практикалық-зертханалық курс.  Бұл оқу бағдарламасы «Қазақстан Республикасының жоғарғы білім берудің мемелекеттік үлгісінің» құрама бөлігі ретінде, дипломы бар шет тілі мамандарын Базалық шығыс тілі практикалық гыраматикасы бойынша қарастырылған барлық бағыттар мен мамандықтар бойынша дайындауға арналған.  **Курстың мақсаты**Базалық шығыс тілі практикалық гыраматикасы  Сөздерді қолдану .  **Когнитивті:**Иероглифтердің жазылу ретінің дұрыстығына мән беріп, көркем жазуға үйрету. тілдесу және естіп түсіне білу қабілетін сөз жетілдіру. Негізгі грамматикалық құрылымдарды игеру.  Қазіргі қытай тілдерінің дыбыстар жүйесін, жай сөйлем түрлерінің құрылымын теориялық тұрғыдан игеру.  **Функциональдық:**Базалық шет тілі практикалық гыраматикасы еркін сөйлеу шеберлігін арттыу, алынған лингвистикалық білімі негізінде тілдік құбылыстарды сипаттау, жалпы тіл білімінің теориялық-әдістемелік базасына үлес қосу, тіл ғылымының зерттеу шеңберін кеңейту, алған білімін практикада қолдана білу дағдысын салыптастыру.  Жүйелік: қытай тілінде тон, дыбыстар, иероглифтердің құрылымын меңгеру арқылы, мәтіндерге талдау жасау жұмыстарын жүргізу керек. Қытай тілінің ерекшеліктеріне сай салыстыра зерттеп, оларды талқылау, жоспарлау және жүйелеу.  **Әлеуметтік құзіреттілік:** түрлі қалыпсыз жағдайларда әрекет ете білу, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті сезіну, оқу үдерісіне қатысушылармен, әлеуметтік әріптестермен ынтымақтастыққа дайын болу.  **Метақұзіреттілік:** оқу дербестігін күшейту, өздігінен білім алу қабілетін арттыру. | | | | | | | | |
| Посреквизиттер | Базалық шет тілі BIYa1204 | | | | | | | | |
| Әдебиеттер және ресурстар | 1. 新使用汉语课本-3。北京语言大学出版社。2007年。  2. 综合练习册-3。北京语言大学出版社。2007年。  3. Китайско-русский учебный словарь иероглифов. Ван Луся,Светлана Старостина. 2013-368стр  4.  5. [www.learnmandarinonline.com](http://www.learnmandarinonline.com)  6. [www.popupchinesse.com](http://www.popupchinesse.com) | | | | | | | | |
| Университеттің моральды-эетикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты | Өзіндік жұмыстың сипаттамасы | | | | Пайыз | | Оқыту нәтижелері | | |
| Үй жұмысы  Аралық бақылау1  Мидтерм эемтиханы  Үй жұмысы  Аралық бақылау 2  Емтихан  Қорытынды | | | | 60%  100%  100%  60%  100%  100%  400% | | 1,2,34,5,6,7  7  8  9,10,11,12,13,14,15  15 | | |
| Жалпы баға төмендегідей үлгіде есептеледі:  Пайызға бөлгедегі ең төменгі баға:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | |
| **Пәннің құрылымы** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | | **Оқу курсының түрі:** практикалық-зертханалық курс.  Бұл оқу бағдарламасы «Қазақстан Республикасының жоғарғы білім берудің мемелекеттік үлгісінің» құрама бөлігі ретінде, дипломы бар шет тілі мамандарын **Базалық негізгі шығыс тілі** бойынша қарастырылған барлық бағыттар мен мамандықтар бойынша дайындауға арналған.  **Курстың мақсаты**:Оқитын шығыс тілінің теориялық курсының мақсаты, лексикалық материалдар негізінде теориялық білімдерін бекітіп, практикада қолдана алу дәрежесіне жеткізу.  **Когнитивті:**Иероглифтердің жазылу ретінің дұрыстығына мән беріп, көркем жазуға үйрету.Ауызекі тілдесу және естіп түсіне білу қабілетін жетілдіру. Негізгі грамматикалық құрылымдарды игеру.  Қазіргі қытай тілдерінің дыбыстар жүйесін, жай сөйлем түрлерінің құрылымын теориялық тұрғыдан игеру.  **Функциональдық:** оқытылатын шет тілінде еркін сөйлеу шеберлігін арттыу, алынған лингвистикалық білімі негізінде тілдік құбылыстарды сипаттау, жалпы тіл білімінің теориялық-әдістемелік базасына үлес қосу, тіл ғылымының зерттеу шеңберін кеңейту, алған білімін практикада қолдана білу дағдысын салыптастыру.  Жүйелік: қытай тілінде тон, дыбыстар, иероглифтердің құрылымын меңгеру арқылы, мәтіндерге лингвистикалық талдау жасау жұмыстарын жүргізу керек. Қытай тілінің ерекшеліктеріне сай салыстыра зерттеп, оларды талқылау, жоспарлау және жүйелеу.  **Әлеуметтік құзіреттілік:** түрлі қалыпсыз жағдайларда әрекет ете білу, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті сезіну, оқу үдерісіне қатысушылармен, әлеуметтік әріптестермен ынтымақтастыққа дайын болу.  **Метақұзіреттілік:** оқу дербестігін күшейту, өздігінен білім алу қабілетін арттыру. | | | | |
| Посреквизиттер | | Оқитын шығыс тілінің практикалық курсы PKIVYa1213 | | | | |
| Әдебиеттер және ресурстар | | 1.实用汉语语法  5. [www.learnmandarinonline.com](http://www.learnmandarinonline.com)  6. [www.popupchinesse.com](http://www.popupchinesse.com) | | | | |
| Университеттің моральды-эетикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | | Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. | | | | |
| Бағалау саясаты | | Өзіндік жұмыстың сипаттамасы | | Пайыз | Оқыту нәтижелері | |
| Үй жұмысы  Аралық бақылау1  Мидтерм эемтиханы  Үй жұмысы  Аралық бақылау 2  Емтихан  Қорытынды | | 60%  100%  100%  60%  100%  100%  400% | 1,2,34,5,6,7  7  8  9,10,11,12,13,14,15  15 | |
| Жалпы баға төмендегідей үлгіде есептеледі:  Пайызға бөлгедегі ең төменгі баға:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | |
| **Пәннің құрылымы** | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | | **Сағат саны** | | | **Максималды балл** |
| 1 | 第一课1. Қазіргі қытай тіліне типтік мінездеме. 2. қытай тілінің фонетикасы | | 3 | | | 10 |
| СОӨЖ | |  | | |  |
| 2 | 第二课Иероглифтің құрылымы: бихуа, бишұн. | | 3 | | | 10 |
| СОӨЖ | |  | | |  |
| 3 | 第三课  1. Кілттер мен сілтеу есімдігі «这», «那», белгісіз санды білдіретін мөлшер сөз «些»  2. қытай тіліндегі мезгіл үстеулері және уақыт айтылымы | | 3 | | | 6 |
| СОӨЖ жаңылтпаш жаттау | | 1 | | | 4 |
| 4 | 第四课“不” 的变调； “是”字句  1. Кілттер (II)  2. «是» етістігінің, «的», «得» және «地» синтаксистік көмекші сөздердің қолданылу ерекшелігі | | 3 | | | 6 |
| СОӨЖрефорат«Қытай тілінің тарихы» | | 1 | | | 4 |
| 5 | 第五课  1. Уақыт мезгілдерінің айтылу ерекшеліктері  2. «一点儿», «一会儿» және «有点儿», «太», «很», «刚» үстеулерінің қолданылу ерекшелігі 2бал.  3. сөз таптары  4. сұрау есімдіктері «怎么», «怎么样» | | 3 | | | 6 |
| СОӨЖпрезентация «кілттердің сыры» | | 1 | | | 4 |
| 6 | 第六课副词“多”；怎么+动词，介词词组；  1. модальды етістік «要», «需要», «会», «可以», «能» қолданылуы  2. «就» үстеу сөзінің қолданылыуы | | 3 | | | 6 |
| 6 СОӨЖҚытайклафикациясы | | 1 | | | 4 |
| 7 | 第七课“一”的变调；动词谓语句  1. сұрау есімдігі  2. Сөйлем құрылымы 是.....的 | | 3 | | | 10 |
|  | |  | | |  |
| Аралық бақылау | | 1 | | | 30 |
| 8 | 第八课正反疑问句；省略式问句；“也”和“都”的位置；  1. Сөйлем мүшелері  2. Кілттер  3. 有 мен 没有 етістігі және 从 ,到 шылауларының қолданылуы | | 3 | | | 10 |
| Midterm | | 1 | | | 100 |
| 9 | 第九课 1,“啊”作叹词和语气助词；“二”和“两”; “几”和“多少”  2. Ұстеулердің сөйлемдегі атқаратын міндеті және орны | | 3 | | | 6 |
| СОӨЖ рефорат «Қытай тіліндегі мөлшер сөздер» | | 1 | | | 4 |
| 10 | 第十课 1, 哪里表示否定；一点儿和有点儿；    2. «很» үстеу сөзімен жасалған сын есімді анықтауыш | | 3 | | | 6 |
| СОӨЖҚытай тілінде шығарма «Мен қытай тілін үйренемін» | | 1 | | | 4 |
| 11 | 第十一课  1, Уақыт бірліктері және уақыт айтылымы  2,Мезгіл үстеулерінің сөйлемдегі міндеті | | 3 | | | 6 |
| СОӨЖпрезентация «Қытай тіліндегі сан есім -екі» | | 1 | | | 4 |
| 12 | 第十二课钟点；能源动词谓语句；连动句  1. Қос толықтауышты баяндауыш: «给», «送» | | 3 | | | 6 |
|  | |  | | |  |
| 13 | 第十三课兼语句  1. Мөлшер сөздер.  2. 难道，看样子 сөздеріне сөйлем құрау. | | 3 | | | 10 |
| СОӨЖ«Алғашқы кездесу», « Сен кім болғың келеді?» тақырыбында диаолг құрастыру | | 1 | | | 4 |
| 14 | 第十四课四种汉语句子；六种提问方法  1. Синоним сөздер«看法，想法，观点，见解» | | 3 | | | 10 |
| Аралық бақылау | | 1 | | | 30 |
| 15 | 第十五课Өтілген грамматикалық және фонтикалық білімдерді қайталау | | 3 | | | 10 |
| СОӨЖ. «位» және « 个» мөлшер сөздерінің ерекшеліктері | |  | | |  |
| Емтихан | | 1 | | | 100 |

Дәріскер Мауилет Б.

Кафедра меңгерушісі Дәуен Д. Б.

Факультет әдістемелік

кеңесінің төрайымы Амантай Ж. Б.